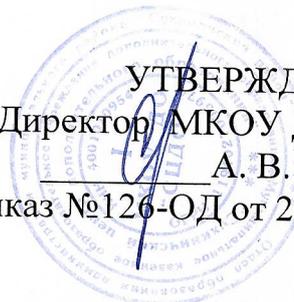


**Управление образования администрации
Сухиничского муниципального округа**

**Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного
образования «Сухиничский центр дополнительного образования»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №5 от 22.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ДО «СЦДО»
А. В. Кузянова
Приказ №126-ОД от 29.08.2025 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Сухиничский центр дополнительного образования»
на 2025-2026 учебный год

г. Сухиничи

2025 г.

Раздел 1. Особенности организации воспитательной деятельности в МКОУ ДО «СЦДО».

Ведущую роль в решении задач воспитания принадлежит воспитательной системе МКОУ ДО «СЦДО», которая охватывает воспитательную деятельность всего муниципального образовательного пространства Сухиничского района. Программа воспитания МКОУ ДО «СЦДО» (далее-Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовой основой:

- Федеральный закон «об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. утвержденная 29.05.2015 г. № 996-;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».
- Концепция развития дополнительного образования.
- Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по ее разработке.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ ДО «СЦДО» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности.

Единство учебно-воспитательного процесса определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В настоящее время в МКОУ ДО «СЦДО» созданы все необходимые условия обеспечивающие безопасность, сохранение и укрепление здоровья, успешность каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей.

Воспитательная система дополнительного образования детей интегрирует в себе все возможности социокультурной среды г. Сухиничи, Калужской области. Программа воспитания содержит комплекс основных характеристик воспитательной работы учреждения, который реализуется через 51 образовательную программу по 6 направлениям: техническая, естественнонаучная, художественная, спортивная, гуманитарная, туристско-краеведческая.

Сухиничский центр дополнительного образования выполняет функцию «социального лифта» для значительной части детей района и предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Приоритетными направлениями развития воспитательной работы учреждения являются: поддержка семейного воспитания; расширение воспитательных возможностей социума; использование культурного и исторического наследия г. Сухини; гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей; популяризация здорового образа жизни; трудовое воспитание; профессиональное самоопределение.

Учебно-воспитательный процесс в учреждении строится на основе интеграции основного и дополнительного образования. Педагогический коллектив создает в организации психологически комфортную среду для каждого ребенка, без которой невозможно взаимодействие учащихся и педагогов, тренеров-преподавателей. Процесс обучения и творческого развития ребенка неразделим и осуществляется на учебных занятиях. Особая образовательная среда дополнительного образования дает возможность для самореализации детей и раскрывает их таланты. Учебные занятия строятся на принципах добровольности, доступности, гуманизма. Образовательные

программы содержат комплекс характеристик воспитательной работы, который реализуются через дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Всего в учреждении реализуется 51 программа в 30 детских объединениях. Учебно-воспитательный процесс охватывает 1279 детей.

Охват учащихся образовательными программами:

- 20 программ спортивной направленности, (охват-650 учащихся)
- 9 программ художественной направленности охват- 175 учащихся;
- 9 программ гуманитарной направленности охват- 132 учащихся;
- 5 программ технической направленности охват- 117 учащихся;
- 3 программы туристско-краеведческой направленности охват-110 учащихся;
- 5 программ естественнонаучной направленности охват 95 учащихся.

Основными традициями воспитания в учреждении являются следующие:

1. Поддержка и организация Российского движения школьников. Более 20 лет проводится районный лагерный сбор актива школьников по программе «Мы вместе», где учащиеся получают навыки взаимодействия, командообразования, планирования и делегирования. В 2021 году была реализована учебная программа «Soft skills» или «Надпрофессиональные навыки» для актива старшеклассников. Благоприятная воспитательная среда каждое лето создается для воспитания и оздоровление более чем для сотни школьников.
2. Реализация каникулярных образовательных программ летне-оздоровительного отдыха: «Тайна времени и пространства, «Там, на неведомых дорожках», «Кругосветное путешествие» и другие. Реализация таких программ ежегодно охватывает более 50 детей разного социального статуса, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с тяжелой жизненной ситуацией.
3. Реализация социально-значимых проектов: «Каникулы строгого режима», «Республика ШКИП», которые реализуется в районе в течение 5 лет для детей, стоящих на различных видах учета, способствует созданию необходимых воспитательных условий, снижению числа преступлений в подростковой среде.
4. Сетевое взаимодействие между различными организациями: отдел по делам молодежи физкультуры и спорта администрации МР «Сухиничский район»; отдел культуры; городская библиотека; органы системы профилактики ПДН; колледж транспорта и сервиса; образовательные организации района также способствует созданию благоприятных воспитательных условий, финансовых возможностей.
5. Реализуются спортивные проекты, которые направлены на укрепление здоровья, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных веществ. Это общероссийский проект Физкультура РАСС «Ни минуты не теряя, мы здоровье укрепляем», «Родничок здоровья», «Танцуй, пока молодой!», «Кэс-Баскет» и другие.
6. Экскурсии, музейные занятия, мастер-классы, выставки, тематические праздники, более 50 мероприятий в год, проходят на базе Музея боевой и трудовой славы, который находится в структуре учреждения.
7. Создана система комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.
8. Организация массовых патриотических мероприятий с детьми проходит с учетом исторических событий на Сухиничской земле.
9. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» позволил создать 360 новых ученико-мест дополнительного образования для занятий по 5 видам деятельности: робототехника, фото, видео, медиалаборатория, агрономия, пешеходный туризм.

В содержание дополнительных общеобразовательных программ включен воспитательный компонент, направленный на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувство гордости за историю Родины, воспитание культуры межнационального общения.

Процесс воспитания в МКОУ ДО «СЦДО» основывается на следующих принципах:

- **Диалогическое общение** - предусматривает взаимодействие педагогов, тренеров-преподавателей, родителей и обучающихся.
 - **Конфиденциальность информации** - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации.
 - **Психологическая комфортная среда** - ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов.
 - **Событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.
 - **Совместное решение лично и общественно значимых проблем** - организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей, педагогическая поддержка процесса развития личности.
 - **Системность воспитательного процесса** - рассматривается как системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.
 - **Ступени социального роста обучающихся** - ключевой фигурой воспитания в МКОУ ДО «СЦДО» является тренер-преподаватель, педагог дополнительного образования, выполняющий по отношению к детям защитную, лично - развивающую, организационную, посредническую функции, что дает возможность вести ребенка от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера.
 - **Активное участие** - в основе годового планирования воспитательной работы лежат ключевые массовые мероприятия для обучающихся, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.
- Основные критерии формирования детского коллектива:**
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы себя ощутить необходимым и значимым;
 - создание «ситуации успеха» для каждого, научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
 - использование различных форм массовой работы, в которых каждый обучающийся мог приобрести социальный опыт;
 - активная поддержка и развитие в детском объединении наставничества.

Программа отражает систему работы с обучающимися в МКОУ До «СЦДО» и создает условия для формирования индивидуальной траектории социализации каждого ребенка, его гармоничного развития с учетом имеющихся способностей и обеспечивает ему психологическую поддержку

Раздел 2. Цель и задачи воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающий актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015г. № 996-р).

Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 г. определяет приоритетные направления в области воспитания и социализации детей и сам процесс воспитания рассматривает как стратегический общенациональный проект.

Исходя из приоритетов государственной политики в сфере воспитания и социализации детей, формулируется главная

цель Программы:

Позитивная динамика развития личности через формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Конкретизация общей цели воспитания применительна к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить следующие целевые приоритеты по трем уровням общего образования (младший, подростковый и юношеский возраст).

2.1. Задачи воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста

Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний и основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Наиболее социально значимые отношения в дошкольном и младшем школьном возрасте

возрасте:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду и людям труда, трудовым достижениям, быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- к своему Отечеству, своей малой Родине, к своему родному дому, городу, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи;
- к природе как источнику жизни на Земле, беречь и охранять природу, заботиться и защищать животных, ухаживать за комнатными растениями, не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного года;
- к окружающим людям как, быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, формировать ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- к людям иной национальности или религиозной принадлежности, уважительно относиться к людям иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- к людям попавшим в беду, уметь сопереживать, проявлять сострадание; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2.2. Задачи воспитания детей подросткового возраста:

Подростковый возраст- наиболее удачный возраст для развития социально-значимых отношений обучающихся. В этом возрасте особое значение для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Значимые ценностные отношения:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

2.3. Задачи воспитания детей юношеского возраста.

Особенность этого возраста связана с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, приобретении реального практического опыта, который должен быть значимым:

- ❖ опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- ❖ опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- ❖ опыт природоохранных дел;
- ❖ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в коллективе, дома или на улице;
- ❖ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- ❖ опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных творческих работ, опыт творческого самовыражения;

- ❖ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- ❖ опыт достижения поставленной цели и получение спортивного результата;
- ❖ опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- ❖ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Планомерная реализация поставленных задач позволит педагогическому коллективу МКОУ ДО «СЦДО» организовать интересную и событийную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения детей, снижения числа преступлений в подростковой среде, увеличит охват дополнительным образованием детей в районе.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Реализация цели и задач данной программы осуществляется в рамках следующих направлений и модулей воспитательной работы МКОУ ДО «СЦДО»

3.1. Модуль «Традиционные мероприятия»

Традиционные мероприятия - это ежегодные соревнования и конкурсные мероприятия, которые охватывают большую часть обучающихся, они совместно готовятся, проводятся и анализируются по результатам педагогами, тренерами-преподавателями и детьми. Данные мероприятия создают условия для развития творческих и спортивных способностей обучающихся.

Цель модуля: содействовать развитию, выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей МКОУ ДО «СЦДО»

№	Дата	Название мероприятия	ответственный
1	сентябрь	Районная спартакиада по футболу	Власова ИВ.
2	сентябрь	Первенство Калужской области по футболу	Ярцев А.В.
3	сентябрь	Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям ВОВ	Илюшина М.В.
4	сентябрь	Кубок г. Обнинска по плаванию	Хрипанцева О.А.
5	сентябрь	Легкоатлетическое многоборье	Исламов А.Х.
6	сентябрь	Областные соревнования по легкой атлетике памяти ФКРФ А. Шепелева	Исламов А.Х.
7	октябрь	Районный конкурс фотографий «Краски осени»	Лапшина И.А.
8	октябрь	Районная спартакиада по быстрым шахматам	Власова И.В.
9	октябрь	Региональный фестиваль технического творчества «Через творчество к инженерным профессиям»	Лапшина И.А.
10	октябрь	Районный этап областной олимпиады по пожарной безопасности	Лапшина И.А.
11	октябрь	Соревнования по плаванию, «Первая волна», посвященные Дню народного единства	Исламова С.А.
12	октябрь	Региональный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Молодые защитники природы»	Ильина Н.Н.

13	октябрь	Областные соревнования по спортивному туризму на кубок г. Калуги «Багряная осень»	Гришин П.А.
14	октябрь	Межрегиональный фестиваль-конкурс образовательной робототехники и конструирования «Роботы 21-века»	Смолкин А.С.
15	ноябрь	Региональный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-молодые защитники природы»	Исакова Н.Ю.
16	ноябрь	Первенство Калужской области по баскетболу среди юниоров	Никаноров А.М.
17	ноябрь	Районный этап областной олимпиады по правилам дорожного движения « дорога по правилам»	Лапшина И.А.
18	ноябрь	Областной фестиваль-хакатон «Старт в профессию»	Лапшина И.А.
19	ноябрь	Районный танцевальный конкурс «Стартинейджер»	Исакова Н.Ю.
20	ноябрь	Фестиваль детского творчества «Краски» для дошкольников	Исакова Н.Ю.
21	ноябрь	Кубок Брянского района по бегу на средние дистанции на приз Главы	Исламов А.Х.
22	декабрь	Открытые областные соревнования по плаванию «Снеговик»	Хрипанцева О.А.
23	декабрь	Областной турнир по мини-футболу	Никаноров А.М.
24	январь	Открытый новогодний турнир по мини-футболу, посвященный памяти тренеров Трофименкова А.Н. и Никонова Н.С.	Ярцев А.В.
25	январь	Чемпионат и первенство ЦФО по легкой атлетике	Исламов А.Х.
26	январь	Областные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» г. Калуга	Никаноров А.М.
27	февраль	Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Васильева Н.П.
28	февраль	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Антохина Н.Ю.
29	февраль	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021»	Исакова Н.Ю.
30	март	Всероссийский конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй мир!»	Султанова С.И.
31	март	Областной конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	Лапшина И.А.
32	март	Районный смотр художественной самодеятельности «Весенняя капель»	Исакова Н.Ю.
33	март	Межрегиональное первенство по плаванию МКОУ ДО «СЦДО», посвященное герою Советского Союза Н.Н. Тявкину	Соловова О.С.

34	март	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел 2021»	Ильина Н.Н. Антохина Н.Ю.
35	март	Областной детский турнир по мини-футболу памяти Е.И. Пономарева	Никоноров А.М.
36	май	Областные соревнования по легкой атлетике памяти Ю.А. Гагарина	Исламов А.Х.
37	март	Областной конкурс юных модельеров и детских театров Моды «Чародейка-2021» национального Арт-проекта «Молодежная Мода-Новый стиль Отношений»	Шлык Д.Ю.
38	май	Открытый турнир по плаванию на приз ЗМС Табаковой Ю.	Хрипанцева О.А.
39	май	Областные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Ярцев А.В.
40	май	Областной конкурс-выставка продукции, выращенной на учебно-опытных участках образовательных организаций «Юннат»	Ершова З.А.
41	май	Областной отборочный конкурс «Мастерство без границ» в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	Гришин П.А. Ершова З.А.
42	май	Областной этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Шлык Д.Ю. Ильина Н.Н.

3.2. Модуль «Детское объединение, секция»

Детское творческое объединение - это коллектив или группа, традиционная форма объединения детей по интересам. Секция-это коллектив или группа объединяющая детей по спортивным способностям.

Цель модуля: использовать в воспитании детей возможности занятия по дополнительным общеобразовательным программам, по дополнительным предпрофессиональным программам, как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству. Содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения.

В учреждении действуют творческие детские объединения и спортивные секции по следующим направленностям: художественная, гуманитарная. естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая, спортивная.

Название детского объединения. секции	направленность	Виды, формы и содержание деятельности
Изостудия «Акварелька»	Художественная	-выставки, фестивали, конкурсы; -музыкальные встречи и гостиные, просмотр фильмов; -тематические концерты; -посещение выставок ДПИ; -тематические игровые мероприятия;
«Школа дизайна»		

Студия «Карамель»		<ul style="list-style-type: none"> -квесты, квизы, флешмоб, спектакль,, ярмарка; -досуговые вечера; -выездные концерты; -субботник; -марафон; - социальные проекты.
д/о «Лимонад»	Гуманитарная	<ul style="list-style-type: none"> -зрелищные программы, мастер-классы, интеллектуальные игры; -тематические вечера, квизы; -экскурсии, круглые столы, диспут; -игровые программы, праздники; -лидерские практики; -юнармейские сборы. -митинги, акции, парады; -просмотр кино и видео-фильмов; -акции; -субботник; -марафон; - социальные проекты.
« Английский клуб»		
д/о «Звуковичок»		
Юнармейский отряд «Феникс»		
Студия раннего развития «Знайка»		
д/о «Юный спасатель»		
Клуб юных изобретателей	Техническая	<ul style="list-style-type: none"> -целевые экскурсии, встречи с конструкторами; -деловые игры, лекции. беседы; -конференции, проекты; -конкурсы, турниры, олимпиады, выставки, соревнования; -досуговые вечера; -субботник; -акции; - социальные проекты.
д/о «Легоконструирование»		
Мультстудия «Сказка»		
д/о «Лего-Лэнд»		
д/о «Агрономия»	Естественнонаучная	<ul style="list-style-type: none"> -эколого-краеведческая работа; -творческое исследование; -флористика, агрономия; -экологические походы и экскурсии; -познавательный КВН; -беседы, игры-викторины, устные журналы; -практикум; -субботник; -акции; -социальные проекты.
д/о «Техническая агрономия»		
д/о «Истоки»	Туристско-краеведческая	<ul style="list-style-type: none"> -экскурсии, соревнования, многодневные оздоровительные походы, туристические слеты; -народные праздники, зрелищные программы; -познавательный час, просмотр фильмов; -показ фильмов с обсуждением;
д/о «Маршрут»		

		-дебаты и дискуссия; -логические игры; -мастер-классы; -игра-путешествие; -субботник. - социальные проекты.
Секция -Футбол	Физкультурная	-индивидуальные: адресное обслуживание для детей с ОВЗ; -День здоровья, спартакиады, соревнования, спортивные сборы. -участие в спортивных проектах; -походы, туристско-спортивные соревнования; -олимпиады, квесты, квизы; -эстафета, бой; -пешие и велосипедные прогулки; -танцевальные и спортивные игры; -досуговый поход, спортивные праздники; -субботник; -марафон.
Секция-Баскетбол		
группа «Черлидинг»		
Секция-Легкая атлетика		
Секция -Плавание		
Секция-Волейбол		
Секция- Пауэрлифтинг		
ОФП-Спортивные игры		
Секция-Шахматы		
Группа ОВЗ ограниченная двигательная активность		

3.3. Модуль «Социальная активность учащихся, военно-патриотическое воспитание»

Социальная активность - это активность обучающихся в коллективных делах и общественных объединениях, привлечение детей к участию в социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и волонтерских проектах.

Цель модуля: формирование активной гражданской позиции, патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

Воспитательные возможности реализуются через следующие виды и формы деятельности:

- реализация общеобразовательной общеразвивающей программы «Я-Патриот». «Я-юнарямец»;
- вахта памяти, посвященная памятным датам Сухиничского района;
- волонтерское движение;
- регулярные пешие экскурсии или походы выходного дня;
- познавательные экскурсии к местам боев Великой отечественной войны;
- музейные занятия, мастер-классы, тематические экскурсии, квесты по Сухиничскому музею боевой и трудовой славы;
- слеты, посвященные событиям Великой отечественной войны;
- реализация краеведческого проекта «Знай свой край»;
- совместная деятельность музея боевой и трудовой славы с отделом по делам молодежи и спорта администрации МР «Сухиничский район».

Решению задач данного модуля способствует создание воспитательной среды, как совокупность условий, где разворачивается воспитательный процесс. На уровне учреждения проходят традиционные творческие праздники, торжественные ритуалы, церемонии награждения, социальные проекты, открытые дискуссионные площадки. Традиции сложившиеся в детских объединениях, играют большую роль на весь воспитательный процесс в учреждении. Это - создание своих эмблем, своя единая форма, символы и ритуалы.

**План мероприятий по реализации модуля
«Социальная активность учащихся, военно-патриотическое воспитание»**

№	дата	мероприятие	Ответственный
1	сентябрь	Участие в митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с фашизмом	Илюшина М.В.
2	сентябрь	Квест : «Наша Победа»	Илюшина М.В
3	сентябрь	Экскурсия на Безымянную высоту в рамках празднования Дня освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков.	Илюшина М.В Гришин П.А.
4	октябрь	Выставка «С именем в сердце» из жизни юнармейского отряда «Феникс»	Илюшина М.В.
5	октябрь	Квест-экскурсия «Тайна города С...»	Илюшина М.В.
6	октябрь	Музейное занятие «Традиции чаепития на Руси!	Илюшина М.В.
6	октябрь	Историко-краеведческие чтения памяти Сухиничского краеведа А.А. Каплина	Илюшина М.В.
7	октябрь	Отчетно-выборная конференция РСМ	Лапшина И.А.
8	октябрь	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и РОССИЯ: мечты о будущем»	Илюшина М.В.
9	ноябрь	Лагерь дневного пребывания «Я-юнармеец»	Гришин П.А.
10	ноябрь	Дебат-клуб «Прямая речь»	Исакова Н.Ю.
11	ноябрь	Каникулярный клуб «Стимул», для детей стоящих на различных видах учета.	Исакова Н.Ю.
12	ноябрь	Участие в областном конкурсе «Подросток и закон»	Лапшина И.А.
13	ноябрь	Музейное занятие «Начало Великой Победы»	Илюшина М.В.
14	ноябрь	Экскурсия в музей «Берегиня» Калужской области.	Илюшина
15	декабрь	Вахта памяти, посвященная Дню неизвестного солдата	Илюшина М.В.
16	декабрь	Торжественная церемония вручения паспортов юным гражданам РФ «Мы граждане России»	Исакова Н.Ю.
17	декабрь	Митинг, посвященный 125-летию со дня рождения К.К.Рокоссовского	Илюшина М.В.
18	декабрь	Экскурсия «Улицы города», в честь Дня героев Отечества	Илюшина М.В.
19	декабрь	Экскурсия в музей Московской области «Дорога памяти»	Илюшина М.В.
20	март	Экскурсия по маршруту в рамках проекта «Знай свой город»	Илюшина М.В.
21	Май	Марафон «Победа»	Илюшина М.В.

3.4. Модуль «Профорientационная работа»

Совместная деятельность педагогов МКОУ ДО «СЦДО» и учащихся по «профорientации» включает в себя знакомство школьников с атласом современных профессий Калужской области. Модуль строится на опыте педагогической поддержки самоопределения, саморазвития, личности ребенка. Модуль включает диагностику и консультирование по проблеме профорientации, организацию предпрофессиональных проб учащихся,

Цель модуля:

содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения обучающихся на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

На занятиях педагоги создают проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся к выбору профессии, поощряют позитивный взгляд на труд, знакомят с новыми профессиями. Эта работа осуществляется через такие формы и виды деятельности:

- профорientационные игры: симуляция, деловые игры, спортивные игры, квесты, кейсы (ситуации в которых необходимо принять решение и занять определенную позицию);
- экскурсии на предприятия города и профессиональный лицей Сервиса и транспорта;
- беседы, лекции, диспуты по различным профессиям;
- диагностика запросов и интересов обучающихся;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- реализация социального профорientационного проекта «Перспектива» по блокам: «Медиа пространство»; «Пространство Закона»; «Пространство здоровья»; «Пространство образование»;
- встречи с интересными людьми разных профессий;
- реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- мастер-классы профессионалов: электрик, пожарник, повар, кинолог, модельер, визажист, журналист, врач, учитель, теле – ведущий;
- экскурсии на Калужское телерадиовещание;
- участие в Областном отборочном конкурсе «Мастерство без границ» в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы»;
- реализация блока «Рабочие специальности» в рамках проекта «Перспектива»;
- привлечение широкого круга специалистов, спортсменов, заслуженных мастеров спорта к индивидуальному консультированию и интересным встречам.

План мероприятий по реализации модуля «Профорientация»

№	дата	мероприятие	Ответственный
1	сентябрь	Анкетирование и диагностика запросов, интересов и склонностей учащихся через социальные сети	Лапшина И.А.
2	ноябрь	Реализация проекта «Перспектива» (рабочие специальности: повар, механик, сварщик, швея). День открытых дверей в ПЛ транспорта и сервиса	Исакова Н.Ю. Лапшина И.А.

3	апрель	Встреча учащихся с заслуженными мастерами спорта	Никаноров А.М.
4	в течение года	Дистанционные онлайн-курсы по выбору профессии	Педагоги
5	ноябрь	Участие в областном отборочном конкурсе «Мастерство без границ» в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы»-компетенции: «флористика», «туризм»	Ершова З.А. Гришин П.А.
6	в течение года	Часы общения, консультации, профориентационные игры на учебных занятиях и спортивных секциях	Педагоги, тренера-преподаватели

3.5. Модуль «Работа с родителями»

Взаимодействие с родителями является составляющей частью воспитательной деятельности. Педагогический коллектив создает все условия для содержательного партнерства с родителями (законными представителями). Создание союза: педагог – дети – родители является одним из актуальных вопросов на сегодня.

Цель модуля:

содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных традиций, создание условий для просвещения родителей по медицинским, психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания.

Основными направлениями в работе с семьями учащихся являются:

- ❖ знакомство с семьями учащихся;
- ❖ анкетирование по вопросам воспитания, статуса семьи и запросам родителей;
- ❖ пропаганда психолого-педагогических знаний;
- ❖ обобщение и распространение лучшего опыта семейного воспитания;
- ❖ открытые учебные занятия и тренировки для родителей;
- ❖ день открытых дверей;
- ❖ родительские гостиные по вопросам возрастных особенностей детей;
- ❖ семейные праздники и соревнования совместно с родителями;
- ❖ помощь родителей в проведении крупных мероприятий;
- ❖ индивидуальные консультирования с целью координации усилий педагогов и родителей;
- ❖ проведение родительских собраний и офлайн и онлайн встреч;
- ❖ создание групп по детским объединениям в социальных сетях для быстрого контакта;
- ❖ работа с семьями, в которых дети состоят на различных видах учета и оказались в трудной жизненной ситуации;
- ❖ работа психолога по сложным конфликтным ситуациям;
- ❖ участие и помощь родителей в выездных соревнованиях и походах;
- ❖ проведение творческих конкурсов с участием родителей

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ осуществляется ежегодно с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- **принцип гуманистической направленности** осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к обучающимся, так и к педагогам, реализующих воспитательный процесс;
- **принцип приоритета анализа** существенных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных- таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между участниками воспитательного процесса;
- **принцип развивающего характера** осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов;
- **принцип разделенной ответственности** за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие-это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Эффективность деятельности учреждения по реализации воспитательной программы оценивается по следующим показателям:

№	показатели	выход	ответственный
4.1.	Качество проводимых ключевых мероприятий	Анализ динамики результатов, анкетирование участников	Зам.директора Хрипанцева О.А.
4.2.	Качество совместной деятельности педагога, тренера-преподавателя в д/о и секциях	Отзывы родителей	Педагоги, тренеры-преподаватели.
4.3.	Список обучающихся претендующих на стипендию Главы администрации МР «Сухиничский район»	Занесение результатов учащихся конкурсную таблицу	Методист Васильева Н.П.
4.4.	Качество реализации личностного развивающегося потенциала занятий в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, воспитательной миссии и традициям учреждения.	Количество человек в %. Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся	Зам. директора Никаноров А.М.
4.5.	Наличие положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению	Отзывы учащихся; посещаемость в % отношении; отзывы родителей на сайте	Педагог-организатор-Илюшина М.В.

	умственных и физических сил обучающихся	учреждения	
4.6.	Доля дополнительных образовательных программ с предпрофильным уровнем освоения	Количество человек-охват в % отношении	Зам. директора Хрипанцева О.А.
4.7.	Доля родителей от количества учащихся принимающих участие родительских собраниях, встречах	% участия общих собраниях; % участия в мероприятиях внутри объединения	Зам. директора Хрипанцева О.А.
4.8.	Вовлеченность семьи в воспитательный процесс, наличие мероприятий с участием семьи	Анализ участие % отношении	Педагоги, тренеры-преподаватели
4.9.	Открытость деятельности учреждения, детских объединений, секций через медиа ресурсы	Число публикаций педагогического опыта	Педагоги, тренеры-преподаватели
4.10.	Доля учащихся принимающих участие в конкурсных мероприятиях: -муниципального уровня; -Регионального уровня; -Всероссийского уррвня	Аналитическая справка, кол-во человек в %	Зам. директора Хрипанцева О.А.
4.11.	Число учащихся занесенных на Доску Почета	Кол-во человек	Зам. директора Никаноров А.М.
4.12.	Доля мероприятий по каждому модулю программы воспитания от общего числа проведенных мероприятий	Аналитическая справка	Зам. директора Хрипанцева О.А.

При самоанализе вся информация фиксируются, анализируется на совместных (педагоги и тренеры-преподаватели) педагогических советах и принимается решение по их корректировке и дальнейшим действиям для получения лучшего желаемого результата воспитания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807197

Владелец Кузянова Александра Вячеславовна

Действителен с 22.09.2025 по 22.09.2026